

Trong hai ngày 14 và 15/12 vừa qua, S^h Giáo d^h c và Đào t^o t^h nh Qu^u ng Nam t^h ch^h c vòng chung kh^o Cu^u c thi Khoa h^h c kĩ thu^t dành cho h^h c sinh Trung h^h c toàn t^h nh. Đây là cu^u c thi nh^h m khuy^h n khích h^h c sinh nghiên c^u khoa h^h c, sáng t^h o kĩ thu^t, công ngh^h và v^h n đ^h ng ki^h n th^h c liên môn h^h c vào gi^h i quy^h t nh^h ng v^h n đ^h th^h c ti^h n đ^h ng th^h i cũng là đ^h p đ^h các em có c^h h^h i giao l^uu, h^h c h^h i và chia s^h kinh nghi^h m hi^h u bi^h t c^h a mình v^h i bè b^h n.

T^h i cu^u c thi l^h n này toàn t^h nh có 80 s^h n ph^h m đ^h thi ^h c^h hai c^h p THCS và THPT. Trong đó, huy^h n Phú Ninh có 02 s^h n ph^h m c^h a h^h c sinh THCS đó là, đ^h án T^h s^h y qu^u n áo mini thông minh c^h a em Tr^h n Ng^h c Duy do th^h y giáo Nguy^h n Minh Yên giáo viên tr^h ng THCS Chu Văn An h^h ng đ^h n và đ^h án S^h n ph^h m tái t^h o đ^h n năng t^h năng l^h ng th^h a do em Z^h rum Tr^h u và Nguy^h n Thanh Nhi th^h c hi^h n v^h i s^h h^h ng đ^h n c^h a cô giáo Nguy^h n Th^h Kim Vân tr^h ng THCS xã Tam L^h c.



Đ^h án: S^h n ph^h m tái t^h o đ^h n năng t^h năng l^h ng th^h a – tr^h ng THCS xã Tam L^h c

Sau khi Ban Giám khảo chấm 80 đề án đã chọn ra 12 sản phẩm tiêu biểu để tiếp tục chấm chọn 06 đề án xuất sắc nhất để thi cấp Quốc gia. Huyện Phú Ninh có 01 đề án được chọn vào top 12 sản phẩm và đây cũng là đơn vị duy nhất có học sinh đi dự thi cho học sinh THCS của các huyện, thị, thành trong toàn tỉnh Quảng Nam góp mặt để cùng tranh tài với 11 đề án của học sinh cấp Trung học phổ thông.

Kết quả chung cuộc, đề án Tái tạo diện năng lực năng lực học sinh do em Trương Triêu và Nguyễn Thanh Nhi thực hiện với sự hướng dẫn của cô giáo Nguyễn Thị Kim Vân trường THCS xã Tam Lộc đạt giải nhì và đề án Tọa độ mini thông minh của em Trần Ngọc Duy do thầy giáo Nguyễn Minh Yên giáo viên trường THCS Chu Văn An hướng dẫn đạt giải khuyến khích. Kết quả này là niềm vui mừng của thầy và trò các trường THCS trên địa bàn huyện Phú Ninh nhằm đổi mới phương pháp dạy và học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và chất lượng nghiên cứu khoa học học sinh vào thực tiễn cuộc sống nói riêng. /.

Thanh Hiền